

Башкортостан Республикаһы Октябрьский калаһы кала округынын 33-сө «Шиммәкэй» балалар баксаһы муниципаль бюджет мәктәпкәсә белем биреү учреждениеһы 452616, Рәсәй Федерацияһы, Башкортостан Республикаһы, Октябрьский калаһы кала округы, Октябрьский к., Картунов урамы, 9-сы бина. Тел.(34767) 7-05-13	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №33 «Родничок» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан 452616, Российская Федерация. Республика Башкортостан, г.о. город Октябрьский, г.Октябрьский ул. Картунова, зд. 9. Тел. (34767) 7-05-13
---	---

Исх. № 42 от «02» апреля 2025 г.

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
г. ОКТЯБРЬСКИЙ
ВХ № 270 «02» 04 2025 г.

Начальнику отдела образования
администрации городского округа
город Октябрьский Республики
Башкортостан

Хайдарову Р.М.

Администрация МБДОУ Детский сад № 33 в лице заведующего Шокуровой Е.Ю.,
предоставляет отчет по результатам самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский
сад № 33 «Родничок» городского округа город октябрьский Республики
Башкортостан за 2024 год по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Данный отчет по результатам самообследования деятельности за 2024 год
по состоянию на 31 декабря 2024 года будет размещён на официальном сайте
МБДОУ Детский сад № 33 до 15 апреля 2025 года.

Заведующая



Е.Ю.Шокурова

Башкортостан Республикаһы Октябрьский калаһы кала округынын 33-сө «Шишмәкәй» балалар баксаһы муниципаль бюджет мәктәпкәсә белем биреү учреждениеһы 452616, Рәсәй Федерацияһы, Башкортостан Республикаһы, Октябрьский калаһы кала округы, Октябрьский к., Картунов урамы, 9-сы бина. Тел.(34767) 7-05-13	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №33 «Родничок» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан 452616, Российская Федерация. Республика Башкортостан, г.о. город Октябрьский, г.Октябрьский ул. Картунова, зд. 9. Тел. (34767) 7-05-13
---	---

БАЙОРОК

ПРИКАЗ

«04» апреля 2025 й.

№ 24

«04» апреля 2025 г.

«Об утверждении отчета о результатах самообследования МБДОУ Детский сад №33 за 2024 год»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ, во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2012 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию», приказ МО РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный, руководствуясь приказом МО и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, решением педагогического совета МБДОУ Детский сад № 33, протокол № 3 от 04.04.2025г., **приказываю:**

1. Утвердить отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ Детский сад №33 за 2024 год.
2. Старшему воспитателю Неделько О.Н. ответственному за ведение официального сайта МБДОУ опубликовать отчет о результатах самообследования на официальном сайте МБДОУ Детский сад №33 в информационно-телекоммукативной сети Интернет
Срок: до 15.04.2025 года;
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующая



Е.Ю. Шокурова

Е.Ю.Шокурова

С приказом ознакомлена

О.Н. Неделько

О.Н.Неделько

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ Детский сад № 33

Е.Ю.Шокурова

приказ № 24 от «04» апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №33 «Родничок» городского округа город октябрьский
Республики Башкортостан
за 20 24 год

(по состоянию на 31 декабря 2024 года)

Принято решением педагогического совета

Протокол № 3 от «04» апреля 2025г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 33 «Родничок» городского округа город октябрьский Республики Башкортостан</u>
Руководитель	<u>Шокурова Елена Юрьевна</u>
Адрес организации	452616, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г.о. город Октябрьский г.Октябрьский, улица Кортунова, зд.9
Телефон, факс	<u>834767)7-05-13</u>
Адрес электронной почты	detsad_33_okt@mail.ru
Адрес сайта	https://detsad33.02edu.ru/
Учредитель	администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 25.05.2012 № 1116, серия 02 № 003639
Режим работы	рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. длительность пребывания детей — 10,5 часов. график работы — с 8:00 до 18:30. с 1 сентября по 31 мая — деятельность направленная на обучение и воспитание. с 1 июня по 31 августа — летняя оздоровительная компания

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 33 «Родничок» (далее — Учреждение) расположено в микрорайоне города. Большинство семей несовершеннолетних

обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85% рядов с детским садом, 15 % - в ближайших микрорайонах.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1306,20 кв. м

Территория детского сада огорожена металлическим забором. Большая часть территории засажена зелёными насаждениями. Среди них хвойные, лиственные, кустарниковые деревья. Территория детского сада хорошо освещена в любое время суток. На территории имеются детские игровые площадки для каждой возрастной группы, которые организованы так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно. Игровые площадки разделены зелеными насаждениями (кустарниками), каждая площадка оборудована игровым оборудованием (песочница, горки, лабиринты, качалки, столы и др.) в соответствии с возрастом. Имеется спортивная площадка, оборудованная спортивными комплексами. Все игровое и спортивное оборудование, установленное на территории детского сада имеет сертификаты качества.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход в возрасте от 1,5 до 7 лет, обеспечение охраны и здоровья детей и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создание условий для культурной. Спортивной и иной деятельности воспитанников.

Предметом деятельности Учреждения являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Детский сад посещают 157 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 возрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование группы	Количество детей
II группа раннего возраста № 1	15
Младшая группа № 2	24
Младшая группа № 3	22
Средняя группа № 4	23
Средняя группа № 6	25
Старшая группа № 7	23
Подготовительная к школе группа № 5	25

Прием в МБДОУ Детский сад № 33 осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников.

II. Система управления организации

Система управления организации Управление МБДОУ детским садом №33 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 N 966 о лицензировании образовательной деятельности»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
8. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
9. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

10. Устав учреждения Управление МБДОУ Детским садом №33 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада, и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет детского сада, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Руководитель Учреждения (заведующий) должен иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

Руководитель Учреждения (заведующая) самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

Руководитель Учреждения (заведующий) действует на основе законодательства и настоящего Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, функциональному органу, а также Уполномоченному органу.

Руководитель Учреждения (заведующий) по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Срок полномочий руководителя Учреждения (заведующего) оговаривается в трудовом договоре, заключаемом с Учредителем.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;

- педагогический совет;

- совет родителей.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников Учреждения;	Общее руководство Учреждением осуществляет общее собрание работников, действующее бессрочно и состоящее из всех работников Учреждения на дату проведения общего собрания работников Учреждения, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении. • утверждение программы развития Учреждения; • внесение дополнений и изменений в Устав Учреждения; • подготовка, заключение или изменение коллективного договора; • изучение отчётов о расходовании средств Учреждения; • рассмотрение отчётов о работе руководителя Учреждения (заведующего), его заместителей и отдельных работников (педагогов, воспитателей) Учреждения; • утверждение локальных актов об органах самоуправления в Учреждении; • решение вопросов укрепления материально-технической базы Учреждения; • утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения.
Педагогический совет	В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов и воспитателей в Учреждении действует педагогический совет Учреждения. • осуществление управления педагогической деятельностью; • определение направления образовательной деятельности Учреждения; • участие в разработке основной

	общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении; • обсуждение и дача рекомендации к утверждению проекта годового плана Учреждения; • рассмотрение вопроса организации дополнительных образовательных услуг; • контроль выполнения ранее принятых решений педагогического совета; • создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением на педагогическом совете; • принятие окончательного решения по спорным вопросам, входящим в его компетенцию; • принятие положений (локальных актов), обеспечивающих учебно - воспитательный процесс; • выбор различных вариантов содержания образования, формы, методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации; • определение списка пособий и методической литературы в соответствии с реализуемой образовательной программой.
Совет родителей	Содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности каждого ребёнка, в защите законных прав и интересов воспитанников, в организации и проведении массовых мероприятий. Организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и Учреждения в вопросах воспитания. • содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; • проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей об их правах и обязанностях; • оказание содействия в проведении массовых

	• совместный с Учреждением контроль организации качества питания, медицинского обслуживания; • оказание помощи Учреждению в организации и проведении общих родительских собраний; • рассмотрение обращения в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции совета родителей; • участие в обсуждении локальных актов, затрагивающих права воспитанников Учреждения; • участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнении санитарно-гигиенических правил и норм; • взаимодействие с другими органами управления Учреждением, общественными организациями по вопросам совершенствования управления и обеспечения организации образовательного процесса.
--	---

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливается Уставом МБДОУ Детский сад №33 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников учреждения является действующая первичная профсоюзная организация работников.

В учреждении используются эффективные формы контроля, и мониторинга (управленческий, методический, педагогический).

Выводы: управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Структура и механизм управления Учреждения обеспечивают стабильное функционирование дошкольного учреждения. Демократизация системы управления. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся и эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников детского сада.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2024 году платные образовательные услуги по общеразвивающим программам реализовались по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование услуги (работы)	Количество охваченных детей (человек)
1	Кружок развитие творческих способностей «Фантазия»	24
2	Кружок спортивной направленности «Здравик»	21
Всего:		45

III. Оценка образовательной деятельности и учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Разработанная и реализуемая Программа развития МБДОУ Детского сада №33 представляет собой стратегический нормативно – управленческий документ, закрепляющий организационные основы реализации государственной политики Российской Федерации в области дошкольного образования, и предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ Детского сада №33 сроком на пять лет.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации: администрации, педагогов, детей и их родителей (законных представителей). Образовательная деятельность в детском саду строится в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательной деятельности, осуществляемой в МБДОУ Детском саду №33, определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детского сада №33, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (далее – Программа), <https://disk.yandex.ru/i/G2VoTh8nq1Swig>, принятой на заседании

педагогического совета №1 от 31.08.2023г, и утвержденная Приказом по ДОУ от 31.08.2023г № 87/1, реализуемой в образовательном учреждении в группах общеразвивающей направленности, и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОУ), и планируемые результаты освоения образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС ДО. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11.ФГОС ДО); и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации

(п.2.13 ФГОС ДО). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть программы ДОУ соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 процентов от общего объема программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- сложившиеся традиции ДОО;

- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлена региональная программа «Земля отцов» Р.Х.Гасанова, Л.Н. Гасанова [Земля отцов Гасанова Р.Х..pdf / Облако Mail.ru](#)

Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ДОУ соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Программа предназначена для реализации в группах для детей от двух месяцев до 7 лет и включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят:

- рабочая программа воспитания (далее – Программа Воспитания);

- примерный режим и распорядок дня дошкольных групп ДОУ;

- календарный план воспитательной работы (далее – План).

В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы. В целевом разделе Программы представлены:

- цели и задачи;

- принципы и подходы к ее формированию;

- планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы;

- подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает:

- задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; – особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; – особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся (воспитанников);

- направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей инвалидов. В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

- материально-техническое обеспечение Программы;

- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусств для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Реализация Программы ДООУ предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных

отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

При соблюдении требований к реализации Программы и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории развития).

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога-психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

По результатам педагогического анализа можно сказать, что преобладает достаточно высокий уровень развития детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Основные диагностические методы: - наблюдение - проблемная (диагностическая) ситуация – беседа.

Формы проведения педагогической диагностики: - индивидуальная - подгрупповая – групповая.

Результаты освоения детьми содержания образовательной программы:

Результаты мониторинга в 2024 году

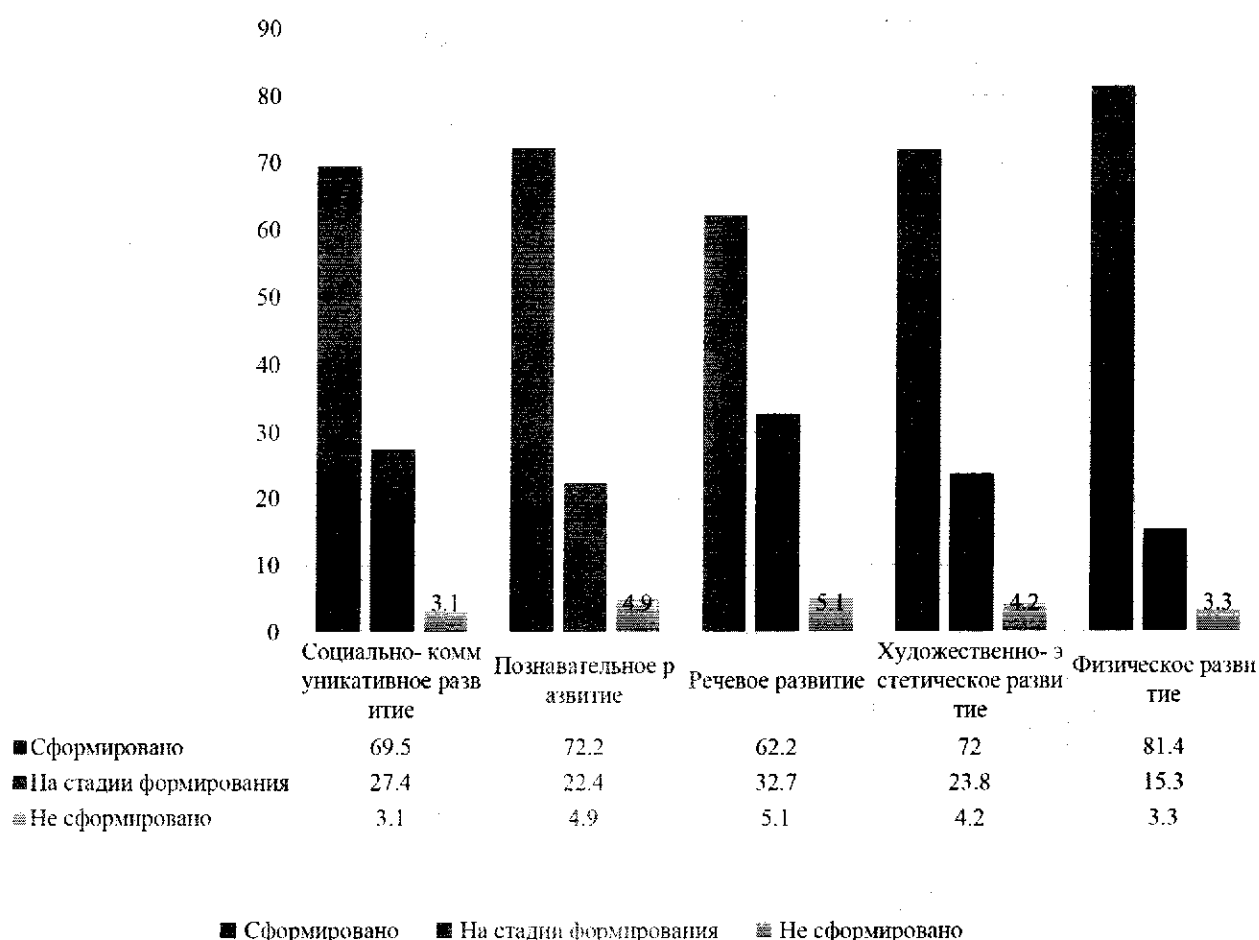
В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития

детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Сформированы	На стадии формирования	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	69,5	27,4	3,1
Познавательное развитие	72,7	22,4	4,9
Речевое развитие	62,2	32,7	5,1
Художественно-эстетическое развитие	72	23,8	4,2
Физическое развитие	81,4	15,3	3,3
ИТОГ	71,6	24,3	4,1



Комплексная оценка качества образовательной деятельности в МБДОУ Детском саду №33, показывает достаточно высокий уровень освоения детьми содержания основной образовательной программы детского сада.

Воспитательная работа

Воспитательно- образовательный процесс МБДОУ детского сада №33 регламентирован: годовым учебным графиком (Календарный учебный график.pdf — Яндекс Диск), которые конкретизируют содержание образовательных областей и включают обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 2.4.3648-20).

Воспитательно- образовательный процесс МБДОУ Детского сада №33 включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; - самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Воспитательная работа с детьми регламентируется Программой воспитания МБДОУ Детский сад №33 и календарным планом воспитательной работы (Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч.год.pdf — Яндекс Диск). С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Построение воспитательно - образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу

организации воспитательно-образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования (КТП город 2024-2025 уч. год.docx — Яндекс Диск)

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был подготовлен материал в родительских уголках всех возрастных групп. Это консультации, папки передвижки, информационные листы, памятки.

Размещение информации: «2024- Год семьи» на сайте ДООУ, в мессенджерах (родительских чатах).

В рамках педагогического просвещения родителей (законных представителей) прошли следующие мероприятия:

- Консультация «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»

- Мастер класс: «Играем дома»

- Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье»

- Советы родителям по теме «Секреты воспитания вежливого человека»

- День открытых дверей

- Мероприятие, посвящённое празднованию 23 февраля «Мама, папа, я-спортивная семья»

- Мероприятие, посвящённое празднованию 8 марта конкурсная программа «А ну-ка, мамы!» в старшей и подготовительной группах.

- Участие в реализации проектов: «Семья на ладошке» младшая группа №2 (воспитатель Сахибгареева А.А.), «Событие выходного дня» вторая группа раннего возраста №1 (воспитатель Рассказова М.А.)

- Участие родителей в мероприятиях детского сада: «Международный день пожилых людей» (1 октября), «День матери» (20 ноября), «День отца», «День семьи, любви и верности».

- Участие родителей в конкурсе поделок из природного и бросового материала «Осенний калейдоскоп», «Мастерская Деда Мороза», экологических акциях и субботниках: «Зеленая Башкирия», «Сад памяти»

В 2024 году педагогическим коллективом МБДОУ Детский сад №33 «Родничок» была поставлена следующая цель:

Создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту и видам деятельности, а также на создание развивающей образовательной среды,

которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

Задачи МБДОУ Детского сада №33 за отчетный 2024 год:

1. Продолжать работу над повышением компетенций педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования и основным направлениям ОП ДО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы
2. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.
3. Совершенствовать систему воспитательной работы для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
4. Совершенствовать работу педагогов по сенсорному развитию дошкольников через дидактические игры

Для решения поставленных задач в МБДОУ Детский сад №33 были проведены следующие мероприятия:

1. Продолжать работу над повышением компетенций педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования и основным направлениям ОП ДО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы

Для реализации данной задачи запланированы следующие мероприятия:

- Педагогический совет №1 «Основные направления воспитательно-образовательной работы в ДОУ в 2024-2025 учебном году»
- Консультация для педагогов «Требования к развивающей предметно- пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»
- Методические часы «В ногу со временем»:
 1. «Историческое просвещение дошкольников как форма сохранения традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, любви к Родине и уважения к предкам» во исполнение Указа Президента РФ от 08.05.2024 № 314

2. Методическое обеспечение дистанционного обучения «Новшества дистанционного обучения в дошкольных организациях» постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678
 3. «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в соответствии с ФОП ДО».
- Педагогическая находка: «Использование песочной терапии в работе педагога- психолога»
 - Тренинги для педагогов:
 1. «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».
 2. «Педагогическая этика в работе воспитателя»
 - Мастер- классы
 1. «Красавица Сова»
 2. «Имбирный пряник»
 3. «Развивающие игры в ДОУ для формирования речи»
 4. «Волшебное искусство оригами»
 - Коллективные просмотры образовательной деятельности педагогов (по графику)
 - Участие педагогов в работе ГМО, конкурсах различного уровня.
 - Аттестация педагогических работников
 - Педагогические работники МБДОУ Детский сад №33 активно транслируют свой педагогический опыт на различном уровне.
 - Малые педсоветы по проектной деятельности.
2. *Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.*

Для решения данной задачи в прошли следующие мероприятия:

1. Педагогический совет №2 «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей»
2. Консультация «Роль народных традиций в семейном воспитании дошкольников»
3. Консультация «Значение индивидуальных консультаций для родителей и особенности их проведения»
4. Практикум «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ в контексте реализации ФОП ДО»

- Педагогический совет №3 «Сенсорное воспитание- основа интеллектуального развития дошкольников».
- Консультация для педагогов «Сенсорное занятие в детском саду: учим познавать мир с помощью чувств»
- Консультация «Сенсорное развитие детей в процессе игры»
- Семинар-практикум для педагогов «Организация работы по сенсорному развитию дошкольников»
- Конкурс на лучшую организацию игры по сенсорному развитию «Веселая сенсорика»
- Тематический контроль «Организация работы ДОУ по сенсорному развитию дошкольников»
- Коллективный просмотр открытых занятий педагогов (согласно графику)

Все запланированные мероприятия выполнены на 100%, задачи решены.

При организации образовательного процесса в детском саду соблюдается режима дня, два раза в день проводится прогулка, выполняются требования учебной нагрузки, целесообразно организуется двигательный режим с учетом возраста детей.

Участие и достижение, детей и семей воспитанников в фестивалях, конкурсах, акциях

№	Мероприятие	Количество участников	результат
1	На городском уровне		
	Муниципальный этап Республиканского конкурса изделий из бросового материала «Миллион идей из ненужных вещей»	3	Диплом II степени Диплом III степени
	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	5	Диплом 1 место Диплом 2 место
	Городской фестиваль для детей дошкольного возраста «Музыкальное		Диплом участника

	соцветие» Городской театральный фестиваль «Талантливое детство»	8 14	Диплом участника
	Городской праздник «Неделя детской книги» в номинации «Юный творец»	4	Сертификат участника
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Я рисую ПДД...» среди обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан	5	Диплом 3 степени, сертификат участника
	X городской Фестиваль детских проектных работ «Здравствуй, мир!»	2	Диплом призера
	Конкурс городской экологической акции «Ёлочка, живи!»	3	Диплом участника
	Городское воспитательное мероприятие «Экомалыши»	12	Диплом призера
	Открытый поэтический марафон, посвященный дню рождения Мустая Карима	4	Сертификат участника
	Городская олимпиада по ТРИЗ по направлению «Бионика»	2	Диплом призера Сертификат участника
	Городской конкурс чтецов «Башкортостан- моя Родина»	1	Сертификат участника
	Городские спортивные соревнования «Малые летние олимпийские игры»	6	Диплом призера
	Открытый конкурс чтецов «О войне, о мире, о Победе»	4	Диплом призера
	Городской поэтический онлайн- марафон «Поэзия, как лучик золотой»	9	Сертификат участника
2	На Республиканском уровне		
	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Мамина Весна»	1	Грамота
	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и	1	Диплом 1 место

	педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная»	2	Диплом призера, участника
	Республиканский конкурс «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»		
	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы»	20	Диплом призера, участника
3	На Всероссийском уровне		
	Всероссийский конкурс «Молодые таланты- 2024»	8	Диплом 3 место
	IV Всероссийский конкурс творческих коллективов и исполнителей «Для самых любимых»	8	Диплом 1 место
	V Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	4	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	2	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	25	Диплом победителя, призера
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	2	Диплом победителя, призера
	Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	7	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	7	Диплом победителя, призера
	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	1	Диплом победителя, призера
	Всероссийский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	1	Диплом 3 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	1	Диплом 1 место
	Всероссийский творческий детский конкурс «Защитники Отечества»	10	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс		Сертификат

	«Космические фантазии»	4	участника
	Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы «Защитники Отечества»	10	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс детского творчества «Широкая Масленица»	2	Диплом 1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Чудо- валенки»	2	
	Всероссийский конкурс детского творчества «Пластилиновые чудеса»	3	Диплом 1 место
4	На Международном уровне		
	Международная олимпиада «Звонок», дисциплина «Сохрани себе жизнь!»	17	Диплом победителя, призера
	Международная олимпиада «Глобус», дисциплина «ПДД»	16	Диплом победителя, призера
	Международная детско- юношеская премия «Экология – дело каждого»	4	Сертификат участника

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, строиться на основе образовательной программы, направленной на освоение детьми дошкольного возраста программного материала, сохранение и укрепление здоровья детей, на развитие его личностных качеств, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей. Высокий уровень подготовки воспитанников к школьному обучению обеспечивает востребованность выпускников МБДОУ Детского сада №33 в общеобразовательных школах города.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано кадрами в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013г. №544н, Профессиональным стандартом

педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержден Приказ Минтруда России от 24.07.2015г. № 514н

В 2024 году приняли на работу двух воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатной структуре. Для успешной адаптации им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках целевой модели наставничества.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Педагог - психолог
14	1	11	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Общее количество	Высшее/педагогическое	Среднее специальное/педагогическое
14	6	8

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж педагогов	До 5 лет	5 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
	1	3	5	5

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая	Первая	СЗД	Нет аттестации
14	6	5	1	2

В МБДОУ Детском саду №33 перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путём обучения на курсах переподготовки, повышения квалификации, участия в работе городского методического объединения, знакомства с опытом работы своих коллег в других ДОУ на семинарах, вебинарах, конференциях, изучения новинок периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в форумах, конференциях, семинарах, конкурсах:

Мероприятие	Уровень	Участник
-------------	---------	----------

Муниципальный этап республиканского конкурса педагогического мастерства «Во имя безопасности на дороге», посвященный 50-летию создания отрядов юных инспекторов движения	Муниципальный	Сахибгареева Алена Александровна, воспитатель Неделько Ольга Николаевна, старший воспитатель
Городской фестиваль- конкурс «Солдатская песня-2024», посвященный 79- летию Победы в Великой Отечественной Войне	Муниципальный	Ансамбль ложкарей «Родничок»
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучшая дидактическая игра (пособие) по нравственно-патриотическому воспитанию» в рамках городского методического объединения воспитателей групп младшего и среднего возраста	Муниципальный	Кудряшова Наталья Ивановна, воспитатель
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучшая дидактическая игра (пособие) по нравственно-патриотическому воспитанию» в рамках городского методического объединения воспитателей групп старшего возраста	Муниципальный	Рассказова Марина Анатольевна, воспитатель
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучшая дидактическая игра (пособие) по нравственно-патриотическому воспитанию» в рамках городского методического объединения воспитателей групп раннего возраста	Муниципальный	Шарипова Айгуль Хамзиевна, воспитатель

Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный	Кудряшова Наталья Ивановна, воспитатель Рассказова Марина Анатольевна, воспитатель Неделько Ольга Николаевна, старший воспитатель Шарипова Айгуль Хамзиевна, воспитатель
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Конспект по духовно- нравственному воспитанию» в рамках городского методического объединения воспитателей групп среднего возраста	Муниципальный	Кудряшова Наталья Ивановна, воспитатель Галлямова Эльза Финатовна, воспитатель
городского конкурса профессионального мастерства педагогов «Конспект по духовно- нравственному воспитанию» в рамках городского методического объединения воспитателей групп раннего возраста	Муниципальный	Сахибгареева Алена Александровна, воспитатель
городского конкурса профессионального мастерства педагогов «Конспект по духовно- нравственному воспитанию» в рамках городского методического объединения воспитателей групп старшего возраста	Муниципальный	Шарипова Айгуль Хамзиевна, воспитатель
Городской фестиваль методических идей «Моя	Муниципальный	Рассказова Марина Анатольевна

педагогическая инициатива»		
Городской семинар «Экологический мост»	Муниципальный	Рассказова Марина Анатольевна
IV Всероссийская научно- практическая конференция (с международным участием) «Современные тенденции развития дошкольного и начального общего образования»	Республиканский	Неделько Ольга Николаевна Кудряшова Наталья Ивановна
Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям»	Республиканский	Рассказова Марина Анатольевна, воспитатель
Республиканский этап конкурса XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Республиканский	Рассказова Марина Анатольевна, воспитатель
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «9 мая- День Победы» «Педталант»	Всероссийский	Каримова Ольга Михайловна, музыкальный руководитель
Всероссийский конкурс «Веселые ритмы детства»	Всероссийский	Каримова Ольга Михайловна, музыкальный руководитель
Всероссийский конкурс «Планета профи» в номинации «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Лихтина Эльвира Минневасиловна, воспитатель

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и специалистов, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается в процессе освоения ими дополнительных профессиональных образовательных программ в установленном объёме, не реже, чем каждые 3 года. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, способствовала повышению профессиональной компетентности и безусловно положительно влияет на качество образовательного процесса.

Вывод: Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень, используя различные формы повышения квалификации. Участвуют в

работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Принимают активное участие в онлайн вебинарах, онлайн конференциях, онлайн семинарах, конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО ДОО:
<https://disk.yandex.ru/i/G2VoTh8nq1Swig>

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ Детского сада №33 включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работа сайта учреждения с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта детского сада для осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Библиотечно-информационное обеспечение Документы (02edu.ru)

Детский сад обеспечен учебно-методической и детской художественной литературой; обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта: detsad_33_okt@mail.ru

В МБДОУ Детском саду №33 во всех возрастных группах имеются книжные уголки с детской художественной и познавательной литературой. Методический кабинет оснащен методической литературой, дидактическим развивающим материалом, УМК инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.П.Васильевой, образовательная программа «Детский сад 2100», под научной редакцией

О.В. Чиндиловой, региональной программы «Земля отцов» Р.Х.Гасановой, Л.Н. Гасановой.

Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

Функционирование Сайта МБДОУ Детского сада №33 и работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017г., приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и «Положения об официальном сайте МБДОУ Детского сада №33 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VI. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения (имеют раздевалку, групповую комнату, моечную, туалет, спальня) — 7 групп;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет музыкального руководителя;
- пищеблок — 1;
- медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурная) — 1;
- кабинет педагога - психолога — 1.
- кабинет завхоза и делопроизводителя - 1.
- комната приёма пищи для работников учреждения - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Каждая возрастная группа оснащена современным игровым оборудованием, дидактическим и развивающим материалом. Группы старшего дошкольного возраста оснащены мультимедийным оборудованием. Все групповые помещения оснащены мебелью, которая соответствует росту и возрасту детей, столы и стулья в каждой группе имеются по количеству детей, они промаркированы и являются предметами одной группы мебели. Учебные пособия, игрушки безвредны для здоровья детей, также имеют сертификаты качества, своевременно подвергаются санитарно-гигиенической обработке.

В 2024 году Учреждение провело текущий ремонт в групповых комнатах, в групповых и спальнях помещениях произвели замену линолеума, замена дверей эвакуационных пожарных выходов в двух группах. Был проведён капитальный ремонт пожарных лестниц в 2 группах. Капитальный ремонт веранды на прогулочном участке для двух групп.

В 2024 году Детский сад закупил комплект Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Дополнительно приобрели флагшток для еженедельной церемонии поднятия Государственного флага. Для профилактической работы по правилам дорожного движения приобрели для работы с несовершеннолетними обучающимися игровой комплект «Азбука безопасности», для музыкального зала приобрели электронное пианино.

В 2024 году для пищеблока было приобретено:

* электрические плиты - 2 шт;

* электрический котёл - 1 шт.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО; утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое на педсовете и утверждено приказом заведующей.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

-обеспечение надёжности и технологичности процедур оценки качества образования;

-определение качества образовательных программ с учётом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

-определение соответствия фактических образовательных условий дошкольного учреждения к условиям реализации образовательной программы МБДОУ Детского сада №33;

-определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;

-оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;

-повышение квалификации педагогов дошкольного учреждения в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

-обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;

-обеспечение руководителя дошкольного учреждения аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МБДОУ Детского сада №33.

Объектами контроля внутренней системы оценки качества образования являются:

1.Содержание разработанной и реализуемой ДОО образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)

2.Условия реализации ОП ДО:

- психолого – педагогические

- развивающая предметно – пространственная среда, в том числе для реализации программы воспитания

- кадровые

- материально – технические

- финансовые

3.Социально – нормативные возрастные характеристики возможных

достижений обучающихся.

4.Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, Педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах.

ВСОКО показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Работа дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) строится на принципах партнерства и сотрудничества. В МБДОУ Детском саду №33 созданы все необходимые условия для взаимодействия с семьями воспитанников и повышение компетентности родителей в решении различных типов социально-педагогических ситуаций связанных с воспитанием ребенка; обеспечение права родителей на участие в жизни дошкольного образовательного учреждения. В работе с родителями используются различные формы взаимодействия – тематические родительские собрания, консультативная помощь в области воспитания и обучения детей, родители являются

активными участниками всех мероприятий, проводимых ДООУ и организованных Управлением образования (социальных акциях, проектах, тематических праздниках, конкурсах и т.д.) Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни ДООУ. В конце учебного года традиционно проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворённости родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе дошкольного учреждения. Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей.

Такой подход к изучению мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в образовательном учреждении. На основании результатов внутренней оценки качества образования, приняты следующие управленческие решения:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам МБДОУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования; содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО, актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта;
- обновлять содержание и формы организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности.
- актуализировать работу по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности дошкольников в контексте ФГОС ДО;

- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ДООУ с семьёй для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребёнка в семье и ДООУ

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в учреждении функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности организации

за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 – 12 часов)	157 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 человек)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 – 12 часов)	157 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	157/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	157/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/42%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/42%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/58%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/58%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	6/42%
1.8.2.	Первая	5/35%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1.	До 5 лет	1/8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6/42%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/21%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	14/157

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учитель-логопед	Нет
1.15.4.	Логопед	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагог - психолог	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,25 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, в расчете на одного ребенка	2,0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Самоанализ деятельности МБДОУ Детского сада №33 за 2024 год выявил хорошие показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, позволившая в 2024 году реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивая всестороннее развитие воспитанников в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Заведующая



Е.Ю.Шокурова